



El siguiente listado enumera las capacidades requeridas para que los estudiantes de Kinder estén listos para su regreso a clases en el otoño:

- ✓ Entiende la orientación de izquierda a derecha y la parte de arriba y de abajo de los libros y las letras impresas
- ✓ Conoce las partes de un libro y su función
- ✓ Reconoce las letras en mayúscula y minúscula
- ✓ Puede repetir historias simples de los que han aprendido con textos de información que han escuchado
- ✓ Utiliza un lenguaje descriptivo para explicarse y explorar
- ✓ Reconoce letras y los sonidos de letras
- ✓ Puede identificar el sonido de palabras con su forma escrita
- ✓ Identifica y utiliza palabras que riman.
- ✓ Reconoce los sonidos de como empiezan las palabras y a menudo los sonidos de la mitad y del final de palabras simples.
- ✓ Reconoce y utiliza “familias de palabras”
- ✓ Identifica el sonido de cada letra en las palabras simples de una sílaba
- ✓ Reconoce algunas “palabras de vista”—palabras comunes que los niños tiene que reconocer instantáneamente sin necesidad de decirlas en voz alta
- ✓ Utiliza un nuevo vocabulario y gramática en su lenguaje.
- ✓ Conecta la información y eventos de un texto a experiencias vividas y las experiencias vividas a textos
- ✓ Le gusta dramatizar historias o partes de una historia
- ✓ Contesta correctamente las preguntas sobre una historia o cuento que se ha leído a voz alta.
- ✓ Hace predicciones basándose en las ilustraciones o partes de la historia o cuentos.
- ✓ Es independiente al escribir muchas letras en mayúscula como en minúscula (aunque no las escriba de una manera clara)
- ✓ Escribe su nombre (nombre y apellido) y el primer nombre de algunos amigos o compañeros de clase.
- ✓ Empieza a escribir algunas palabras que usan y escuchan a menudo.
- ✓ Utiliza ortografía inventada — los niños de esta edad traducen los sonidos de las palabras habladas a palabras escritas.
- ✓ Empieza a hacer su propio banco de palabras de palabras correctamente escritas.
- ✓ Comienza a escribir cuentos con algunas partes entendibles.

Estas ideas fueron creadas por el Distrito Escolar Independiente de Fort Worth y se alinean con sus normas