

SEGUNDO GRADO



Listado Para la Verificación de Capacidad en Alfabetismo

El siguiente listado enumera las capacidades requeridas para que los estudiantes de segundo grado estén listos para su regreso a clases en el otoño:

- Puede identificar aún más palabras de vista
- Utiliza su conocimiento del sonido de las letras para decir en voz alta palabras que no conoce
- Decodifica palabras de varias sílabas que suenan como se escriben ("ortográficamente regulares") como "capital o Kalamazoo. También puede pronunciar palabras sin sentido ortográficamente regulares
- Lee correctamente muchas palabras con ortografía irregular
- Lee con más fluidez
- Utiliza estrategias para identificar palabras con mayor facilidad para desbloquear palabras desconocidas
- Se da cuenta cuando un texto no tiene sentido y utiliza estrategias como Volver a leerlo, a predecir, o preguntar para entenderlo
- Entiende la información de diagramas, ilustraciones y gráficas
- Recuerda los hechos y detalles de los textos
- Plantea posibles respuestas haciendo las preguntas ¿Cómo?, ¿por qué? y ¿qué pasa si...?
- Discute el parecido de los personajes y eventos de historias similares
- Lee y comprende lo que es real o no real
- Independientemente lee para entretenerse o para aprender cosas nuevas
- Puede representar una historia, actuando
- Puede escribir sobre una cantidad de temas teniendo en cuenta su audiencia
- Produce una variedad de tipos de composiciones, incluyendo cuentos, reportes y cartas
- Escribe claramente utilizando sus mayúsculas y puntuación correcta. (la mayor parte del tiempo), y cambia la ortografía inventada por una ortografía más correcta
- Aprende a revisar sus propios escritos y a darles consejos apropiados a sus compañeros de clase sobre sus escritos
- Organiza sus escritos para que incluyan un principio, un texto medio y un final
- Puede escribir un ensayo con título y una nota de introducción, utilizando ejemplos y detalles que apoyen su tema principal e incluir una nota de conclusión de su historia
- Utiliza un juicio razonable sobre los detalles importantes de su escrito
- Le pone atención especial a su ortografía, a su mecánica y a su presentación
- Se concentra más en el contenido de su escrito que en la forma en que escribe

Estas ideas fueron creadas por el Distrito Escolar Independiente de Fort Worth y se alinean con sus normas

